



**PUBLICZNE GIMNAZJUM
IM. BOHATERÓW POWSTANIA STYCZNIOWEGO
W GRUSZCZYCACH**

98-235 Błaszi, Gruszczyce 45, tel. 43 829 22 51, e-mail: gim_gruszczyce@interia.pl



**Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum
im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Gruszczycach**

Zgodnie z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej „Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolności jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w wychowaniu ich dzieci i dążenie do zachowania spójności działań wychowawczych pomiędzy szkołą i rodziną.

Program wychowawczy opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Jego integralną częścią są:

- a) powinności wychowawcze każdego nauczyciela określone w zadaniach ogólnych szkoły oraz wynikające z programów zajęć edukacyjnych zawartych w zatwierdzonym przez radę pedagogiczną i przyjętym do realizacji szkolnym zestawie programów nauczania,
- b) treści wychowawcze zawarte w Statucie szkoły,
- c) harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych.

Nadrzędnym celem wychowania w szkole jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Cele i zadania wychowawcze szkoły jako środowiska wychowawczego obejmują następujące obszary:

| L.p. | Cele | Zadania szkoły | Sposoby realizacji |
|------|--|--|---|
| 1. | Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami uczniów. | - umożliwianie rodzicom świadomego, aktywnego udziału w życiu szkoły, - respektowanie nadrzędnej roli rodziców w wychowaniu ich dzieci, | - zapoznawanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - powoływanie i działalność Rady Rodziców, - zasięganie opinii Rady Rodziców w istotnych sprawach dotyczących funkcjonowania szkoły, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania, - tworzenie jednolitego frontu wychowawczego szkoły z rodzicami. | <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o postępach w nauce oraz zachowaniu ich dzieci w czasie wywiadówek i w rozmowach indywidualnych, - informowanie rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych i końcoworocznych, w tym ocenach z zachowania, zgodnie ze Statutem, - współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów ich dzieci, - włączanie rodziców w organizowanie oraz zapraszanie ich do udziału w uroczystościach szkolnych (Patriotyczna Zaduma Historyczna, choinka noworoczna, Gimnazjówka itp.), - pogadanki i ulotki dla rodziców dotyczące kwestii wychowawczych, - zbieranie opinii rodziców na temat bezpieczeństwa w szkole oraz oczekiwań edukacyjnych i wychowawczych w rozmowach indywidualnych i poprzez ankiety. |
| 2. | Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz poczucia przynależności do „małej ojczyzny”. | <ul style="list-style-type: none"> - uroczyste obchodzenie świąt narodowych i rocznic wydarzeń historycznych, - kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i sztandaru Szkoły, - uświadamianie miejsca i znaczenia Polski w Europie i na świecie, - rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej, - kształtowanie postawy patriotyzmu, w tym także wobec swojej „małej ojczyzny” - zapoznawanie uczniów z historią i tradycją regionu, - włączanie uczniów w życie regionu, - przygotowywanie uczniów i umożliwianie im reprezentowania szkoły i środowiska lokalnego na zewnątrz. | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkolnych obchodów świąt narodowych i rocznic wydarzeń historycznych, w tym Patriotyczna Zaduma Historyczna, - udział reprezentacji Gimnazjum w uroczystościach pozaszkolnych (m.in. gminnych obchodach z okazji rocznicy katastrofy smoleńskiej, Święta Odzyskania Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.), - pogłębianie patriotyzmu i propagowanie wiedzy na temat kraju i regionu, w tym jego historii, ze szczególnym uwzględnieniem informacji na temat Patrona Szkoły, - organizowanie wycieczek krajoznawczych, z uwzględnieniem wycieczek do miejsc historycznych w najbliższej okolicy, - organizowanie pogadarek i konkursów historycznych, wiedzy o regionie, dotyczących Patrona Szkoły itp. - elementy wystroju szkoły nawiązujące do specyfiki regionu (kącik regionalny w pracowni historycznej, wystawa fotografii przedstawiających krajobrazy najbliższych okolic), - zachęcanie uczniów do udziału w życiu |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>regionu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach i konkursach, - współpraca z OSP w Gruszczykach, Towarzystwem Sportowym Gruszczyce, Parafiami Gruszczyce, Wojków i Wąglczew. |
| 3. | Tworzenie pozytywnej identyfikacji uczniów ze szkołą. | <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom znaczenia posiadania Patrona i sztandaru Szkoły i związanych z tym obowiązków, - tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole, - stwarzanie uczniom warunków do samorządności i aktywnego, świadomego udziału w życiu szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> -poszerzanie wiedzy uczniów na temat Patrona Szkoły - powoływanie uczniów do pocztu sztandarowego i formacji żuławów, - zapoznawanie uczniów z ceremoniałem dotyczącym pocztu sztandarowego, - podmiotowe traktowanie uczniów, - rozmowy z uczniami i pomoc w rozwiązywaniu ich problemów, - omawianie z uczniami dokumentów regulujących życie szkoły (Statutu, WSO itp..) - włączanie uczniów w dbałość o wystrój i porządek w szkole i jej otoczeniu, - tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych, w tym organizowanie Patriotycznej Zadumy Historycznej, - działalność Samorządu Uczniowskiego, - działalność sklepiku szkolnego, - udział uczniów w organizowaniu imprez szkolnych, - redagowanie gazetki szkolnej „Pod Gruchą”. |
| 4. | Stymulowanie i wspieranie zdolności oraz rozwoju intelektualnego uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do nauki, - rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, - zapewnianie uczniom pomocy w nauce. | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne, jawne i uzasadnione ocenianie uczniów, - stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach, - pomoc w przygotowywaniu uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, - organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych i tematycznych, - prowadzenie kół zainteresowań i zajęć umożliwiających rozwój zdolności uczniów, - wzbogacanie księgozbioru szkolnej biblioteki i zachęcanie uczniów do korzystania z niego, -wyposażanie pracowni w interesujące pomoce naukowe, - wdrażanie uczniów do wykorzystywania komputera i Internetu jako narzędzi do nauki i rozwoju zainteresowań, - organizowanie próbnych egzaminów, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i indywidualnej pomocy w nauce. |
| 5. | Rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyków dbałości o zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> - promowanie aktywności fizycznej uczniów, - upowszechnianie wiedzy i promowanie zdrowego stylu życia, - dbałość o bezpieczeństwo uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowania fizycznego, - umożliwianie uczniom udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, - zawody sportowe, - organizowanie i udział w imprezie środowiskowej – Turniej Tenisa Stołowego Rolników Indywidualnych, - wystawa trofeów zdobytych na zawodach sportowych, - współpraca z Towarzystwem Sportowym Gruszczyce, - przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, higieny itp. na lekcjach biologii, godzinach wychowawczych oraz w ramach realizacji programu „Trzymaj formę”, - zapewnienie uczniom badań i opieki pielęgniarki szkolnej, - organizowanie spotkań z pielęgniarką, - pogadanki i zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowego stylu życia, - diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, ich kontaktów ze środkami psychoaktywnymi itp., - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią (pogadanki, m.in. z udziałem policji), - przygotowywanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy i właściwego reagowania w sytuacjach różnego rodzaju wypadków, - gazetka ścienna dotycząca pierwszej pomocy. |
| 6. | Wspieranie uczniów w budowaniu hierarchii wartości i kształtowanie właściwych postaw. | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wartościami uniwersalnymi, - budzenie wrażliwości i świadomości moralnej uczniów, - kształtowanie postaw tolerancji i empatii. | <ul style="list-style-type: none"> - poruszanie tematów dotyczących wartości uniwersalnych na lekcjach religii, etyki, j. polskiego, historii, WOS, godzinach wychowawczych, - zachęcanie uczniów do wypowiedzi i dyskusji na te tematy, - włączanie uczniów w działalność charytatywną m. in. poprzez udział w akcjach „Góra Grosza”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Adopcja na odległość”, akcji |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | <p>charytatywno-ekologicznej „Zakrętka”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie właściwej postawy moralnej przez nauczycieli jako wzoru dla uczniów, - przekazywanie uczniom wiedzy na temat innych kultur, religii i uczenie szacunku i tolerancji wobec nich. |
| 7. | Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności społecznych uczniów, - rozwijanie umiejętności wyrażania własnych myśli, - rozwijanie kultury osobistej uczniów, - przygotowywanie uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu. | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z zakresu budowania poczucia własnej wartości, komunikacji, asertywności, umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji i rozładowywania stresu, - wykorzystanie w czasie zajęć metod pracy grupowej i zespołowej oraz metody projektu w celu wdrażania uczniów do współpracy z innymi, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz za powierzone zadania, - wpajanie uczniom szacunku do innych ludzi poprzez prowadzone zajęcia i postawę nauczycieli stanowiącą wzór dla uczniów, - prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczniów i tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiedaniu się, - organizowanie dyskusji w celu uczenia uczniów kultury dyskusji, słuchania wypowiedzi innych oraz bronięcia własnego zdania poprzez racjonalną argumentację, - zapoznanie uczniów z zasadami „dobrego wychowania” w czasie godzin wychowawczych, - egzekwowanie właściwego zachowania się uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych - utrwalanie właściwych zachowań poprzez pochwały, zwracanie uwagi i piętnowanie zachowań niewłaściwych, - propagowanie i egzekwowanie kultury słowa, - zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej, rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów, - przekazywanie uczniom informacji dotyczących ścieżek dalszego kształcenia oraz szkół |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | ponadgimnazjalnych, - gazetka szkolna na temat wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu. |
| 8. | Ochrona uczniów przed negatywnymi zjawiskami. | <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie zagrożeń na terenie szkoły, - prowadzenie działalności profilaktycznej dostosowanej do potrzeb uczniów, - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - zapewnienie uczniom pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. | <ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców, - rozmowy z uczniami w klasach i indywidualne, - rozmowy z rodzicami, zbieranie ich opinii na temat występujących zagrożeń, - obserwacja zachowania uczniów, - zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych, - zajęcia profilaktyczne dotyczące problemów agresji, uzależnień itp., -zajęcia rozwijające asertywność uczniów, uczące właściwej komunikacji, wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów itp., - bezzwłoczne reagowanie na nieprawidłowe zachowania uczniów, - stwarzanie warunków bezpieczeństwa dla uczniów poprzez pełnienie dyżurów nauczycielskich na przerwach i w związku z dowozem uczniów, -zapewnienie uczniom możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, - informowanie rodziców i włączanie ich w rozwiązywanie problemów wychowawczych ich dzieci, - otoczenie szczególną opieką i pomocą uczniów znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych, - zapewnienie pomocy materialnej uczniom jej potrzebującym (dofinansowania do zakupu podręczników, stroju szkolnego, dożywianie, udostępnianie podręczników z biblioteki szkolnej itp.) |
| 9. | Rozwijanie postaw ekologicznych młodzieży. | <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku do przyrody, - uświadamianie zagrożeń dla środowiska naturalnego i ich konsekwencji, - wpajanie nawyków dbałości o środowisko naturalne. | <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom w czasie lekcji wiedzy na temat środowiska naturalnego, występujących zagrożeń i możliwości ochrony, - segregowanie śmieci, - udział w akcji „Zakretka”, - ograniczanie hałasu, - wdrażanie uczniów do dbałości o czystość i porządek w szkole, jej |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | otoczeniu i poza nią, udział uczniów w pracach porządkowych w szkole i jej otoczeniu. |
| 10. | Rozwijanie potrzeb kulturalnych uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> -uświadamianie uczniom roli kultury i sztuki w życiu człowieka, - wdrażanie uczniów do korzystania z dóbr kultury, | <ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy uczniów na temat dzieł kultury i sztuki w ramach lekcji, - rozmowy na temat filmów, programów telewizyjnych, artykułów prasowych, - promowanie czytelnictwa wśród uczniów, - umożliwianie uczniom udziału w wycieczkach szkolnych, seansach filmowych, spektaklach, koncertach, - organizowanie „Nocy Filmowej w Gimnazjum”, - włączanie uczniów w organizację imprez szkolnych, -działalność gazetki szkolnej „Pod Gruchą”, -współpraca z Łódzkim Towarzystwem Muzycznym i cykliczne koncerty z udziałem artystów. |

TEMATYKA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W GRUSZCZYCACH

1. Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami uczniów.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz poczucia przynależności do „małej ojczyzny”.
3. Tworzenie pozytywnej identyfikacji uczniów ze szkołą.
4. Stymulowanie i wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów.
5. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyków dbałości o zdrowie.
6. Wspieranie uczniów w budowaniu hierarchii wartości i kształtowanie właściwych postaw.
7. Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
8. Ochrona uczniów przed negatywnymi zjawiskami.
9. Rozwijanie postaw ekologicznych młodzieży.
10. Rozwijanie potrzeb kulturalnych uczniów.

TEMATYKA PROGRAMU PROFILAKTYKI PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W GRUSZCZYCACH

1. Diagnoza środowiska uczniów.
2. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie uzależnieniom.
4. Zapobieganie i pomoc w sytuacji niepowodzeń szkolnych.
5. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu uczniów i eliminowanie negatywnych zachowań.
6. Zapewnienie szczególnej opieki i pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
7. Współpraca szkoły z rodzicami.